

# COLLÈGE BORÉAL

École de l'environnement et des  
richesses naturelles

Guide de programme  
Cohorte 2201

Techniques en environnement forestier  
et faunique

Code du ministère de la Formation et des Collèges et des Universités (MFCU) –  
Code de programme au Collège Boréal – FPFQ

Technologie en environnement  
forestier

Code du ministère de la Formation et des Collèges et des Universités (MFCU) –  
Code de programme au Collège Boréal – FPFQ

Technologie de gestion de la pêche et  
de la faune

Code du ministère de la Formation et des Collèges et des Universités (MFCU) –  
Code de programme au Collège Boréal – FORG

### **Vision**

Être le collège de langue française de premier choix reconnu pour la qualité, l'accessibilité et la flexibilité de sa formation et de ses services.

### **Mission**

Le Collège Boréal offre une éducation personnalisée de qualité à une clientèle diversifiée et exerce un leadership communautaire pour favoriser le développement durable de la communauté francophone de l'Ontario.

### **Devise**

« Nourrir le savoir et faire vibrer la culture »

Août 2022

# Techniques en environnement forestier et faunique (Programme de 2 ans)

## Description du programme :

Ce programme a pour but de former des techniciens et des techniciennes pouvant travailler dans les divers domaines reliés à la gestion des richesses naturelles. Il offre une formation polyvalente en matière de gestion des forêts, de la pêche et de la faune. Les personnes diplômées de ce programme travaillent dans des secteurs reliés à l'environnement, tels que le ministère de l'environnement de la protection de la nature et des parcs, l'industrie forestière, les consultants en environnement ainsi que les organismes gouvernementaux aux niveaux fédéral, provincial et municipal.

Les étudiantes et les étudiants bénéficient d'une entente conclue entre le Collège Boréal et Glencore, leur donnant accès à une forêt de 1 100 acres, un terrain d'enseignement propice à la recherche appliquée, qui leur permet d'acquérir une expérience unique.

## Conditions d'admission :

- Diplôme d'études secondaires de l'Ontario, certificat ACE ou l'équivalent d'une autre province, ou encore, le statut de candidate ou candidat adulte.
- 1 crédit de français : FIF4U, FRA4C, FRA4U ou l'équivalent

## Milieu de travail (type d'employeur) :

Une carrière dans des organismes des gouvernements fédéral et provinciaux (richesses naturelles/environnement), des firmes de consultants en environnement, des compagnies forestières, des regroupements de réhabilitation d'écosystèmes forestiers et aquatiques, des compagnies d'aménagement des forêts en milieu urbain, des parcs fédéraux et provinciaux, des groupes de recherche sur l'environnement, des entreprises d'élevage de poissons, des firmes de reboisement et de régénération des forêts, des services de lutte contre les incendies de forêt.

## Titre de compétences :

Certificat d'études collégiales de l'Ontario.

## Transfert de crédits et articulations :

Afin de faciliter ta mobilité vers autres collèges et universités, le Collège Boréal t'offre plusieurs parcours d'études de qualité. Explore tes opportunités de transferts de crédits (articulations) en cliquant sur le lien suivant : <https://www.collegeboreal.ca/futurs-etudiants/admission-et-inscriptions/articulation-transfert-de-credits-reconnaissance-des-acquis>

# Technologie en environnement forestier (Programme de 3 ans)

## Description du programme :

Ce programme de spécialisation a pour but de former des technologues forestiers pouvant travailler pour les industries du secteur forestier, les gouvernements fédéral, provinciaux et municipaux, les entreprises d'experts-conseils et d'autres industries ou établissements reliés à la gestion des ressources forestières. Ces professionnels travaillent principalement en collaboration avec l'industrie forestière, le ministère des Richesses naturelles, Hydro One et des entreprises spécialisées en gestion des forêts urbaines.

## Conditions d'admission :

- Diplôme d'études secondaires de l'Ontario, certificat ACE ou l'équivalent d'une autre province, ou encore, le statut de candidate ou candidat adulte.
- 1 crédit de français : FIF4U, FRA4C, FRA4U ou l'équivalent.

## Milieu de travail (type d'employeur) :

- Une carrière au sein des gouvernements fédéral et provinciaux (ressources naturelles/environnement);
- Une carrière au sein des compagnies forestières comme contremaître de chantier de coupe, superviseur/superviseuse de préparation de terrain et de reboisement - superviseur/superviseuse de santé et sécurité au travail;
- Une carrière au sein des compagnies d'aménagement des forêts en milieu urbain, parmi l'équipe municipale de foresterie, l'équipe municipale d'élagage comme technologue de zone de conservation (Conservation Authority);
- Une carrière au sein des compagnies d'électricité - Hydro Ontario parmi l'équipe de foresterie;
- Une carrière au sein des groupes de recherche en milieu forestier - Forêts Canada - Institut de recherche forestière de l'Ontario (MRN);
- Une carrière au sein des entreprises de cartographie (géomatique) comme technologue en systèmes d'information géographique (SIG), technologue en photo-interprétation..

## Titre de compétences :

Certificat d'études collégiales de l'Ontario.

## Transfert de crédits et articulations :

Afin de faciliter ta mobilité vers autres collèges et universités, le Collège Boréal t'offre plusieurs parcours d'études de qualité. Explore tes opportunités de transferts de crédits (articulations) en cliquant sur le lien suivant : <https://www.collegeboreal.ca/futurs-etudiants/admission-et-inscriptions/articulation-transfert-de-credits-reconnaissance-des-acquis>

# Technologie de gestion de la pêche et de la faune (Programme de 3 ans)

## Description du programme :

Ce programme de spécialisation a pour but de former des spécialistes pouvant veiller au respect des règlements fédéraux, provinciaux et municipaux afin de protéger l'environnement, le poisson, la faune et les autres ressources naturelles. Ces professionnels travaillent principalement en collaboration avec des services gouvernementaux tel le ministère des Richesses naturelles et des Forêts, le ministère de l'Environnement de la protection de la nature et des parcs, ainsi que des consultants en environnement, les fermes d'élevage de poisson et les offices de protection de la nature.

## Conditions d'admission :

- Diplôme d'études secondaires de l'Ontario, certificat ACE ou l'équivalent d'une autre province, ou encore, le statut de candidate ou candidat adulte.
- 1 crédit de français : FIF4U, FRA4C, FRA4U ou l'équivalent

## Milieu de travail (type d'employeur) :

- Une carrière au sein des gouvernements fédéral et provinciaux (ressources naturelles/environnement) comme agent de protection de la nature (Conservation Officer)
- Une carrière au sein des réseau des parcs fédéraux et provinciaux comme technologue en richesses naturelles
- Une carrière au sein des entreprises de consultants en environnement comme technologue en biologie, technologue en échantillonnage d'eau, technologue en pêche et faune
- Une carrière au sein des regroupements de réhabilitation d'écosystèmes aquatiques et fauniques
- Organismes de réhabilitation de lacs, rivières et ruisseaux - Centres d'élevage de poissons (privés ou publics)
- Technologue en pisciculture (élevage du poisson) - Technologue d'espèces en péril - Technologue pour les zones de conservation (Conservation Authority)
- Une carrière au sein des compagnies minières, section environnement comme technologue en environnement, ou réhabilitation de sites d'exploitation minière.

## Titre de compétences :

Certificat d'études collégiales de l'Ontario.

## Transfert de crédits et articulations :

Afin de faciliter ta mobilité vers autres collèges et universités, le Collège Boréal t'offre plusieurs parcours d'études de qualité. Explore tes opportunités de transferts de crédits (articulations) en cliquant sur le lien suivant : <https://www.collegeboreal.ca/futurs-etudiants/admission-et-inscriptions/articulation-transfert-de-credits-reconnaissance-des-acquis>

# Techniques en environnement forestier et faunique

## Programme d'étude

### Session d'automne – première étape – 14 semaines

| Titre  | Code      | Heures/semaine | Cours préalables |
|--|-----------|----------------|------------------|
| Français 1   | FRA 1005  | 3              | Aucun            |
| Logiciels Microsoft                                | INFO 1018 | 3              | Aucun            |
| Fondement d'écologie                               | PFF 1000  | 3              | Aucun            |
| Taxonomie végétale                                 | PFF 1001  | 3              | Aucun            |
| Inventaires forestiers                             | PFF 1010  | 4              | Aucun            |
| Introduction à la gestion des richesses naturelles | PFF 1022  | 3              | Aucun            |
| <b>Total</b>                                       |           |                |                  |

### Session d'hiver – deuxième étape – 14 semaines

| Titre   | Code     | Heures/semaine | Cours préalables |
|---|----------|----------------|------------------|
| Professional Communication in English         | ENG 1011 | 3              | Aucun            |
| Méthodes quantitatives en richesse naturelles | MAT 1013 | 4              | Aucun            |
| Taxonomie animales                            | PFF 1002 | 3              | Aucun            |
| Écologie appliqué                             | PFF 1003 | 3              | Aucun            |
| Cartographie                                  | PFF1004  | 3              | Aucun            |
| Exploitation faunique                         | PFF 1021 | 3              | Aucun            |
| Enjeux et survie                              | PFF 1025 | 3              | Aucun            |
| <b>Total</b>                                  |          |                |                  |

### Session d'automne – troisième étape – 14 semaines

| Titre                             | Code     | Heures/semaine | Cours préalables |
|-----------------------------------|----------|----------------|------------------|
| Protection des forêts             | PFF 1005 | 6              | PFF 1001         |
| Systèmes sylvicoles               | PFF 1006 | 4              | PFF 1001         |
| Classification d'écosystèmes      | PFF 1007 | 3              | PFF 1001         |
| Aménagement de la faune aquatique | PFF 1008 | 3              | PFF 1003         |
| Opérations forestières            | PFF 1009 | 3              | Aucun            |
| Initiation au SIG (SIS) (PFF)     | PFF 1013 | 4              | Aucun            |
| <b>Total</b>                      |          |                |                  |

### Session d'hiver – quatrième étape – 14 semaines

| Titre  | Code     | Heures/semaine | Cours préalables     |
|--|----------|----------------|----------------------|
| GEN au choix                                     | FXGLOBAL | 3              | Aucun                |
| Mesures forestières                              | PFF 1011 | 3              | PFF 1010             |
| Sylviculture appliqué                            | PFF 1012 | 3              | PFF 1006             |
| Photo-interprétation                             | PFF 1014 | 3              | PFF 1004             |
| Écologie d'eaux douces                           | PFF 1015 | 3              | PFF 1002 et PFF 1003 |
| Aménagement de la faune terrestre                | PFF 1016 | 3              | PFF 1002             |
| Orientation de carrières en richesses naturelles | PFF 1023 | 3              | Aucun                |
| <b>Total</b>                                     |          |                |                      |

Le Collège Boréal se réserve le droit de modifier ses programmes d'études sans préavis.  
Tout changement sera communiqué aux étudiants.

# Techniques en environnement forestier et faunique

Descriptions de cours :

Étape 1 :

## **FRA 1005 Français 1**

Ce cours permet à l'étudiante ou à l'étudiant d'améliorer ses aptitudes à parler, à lire et à écrire. L'accent est mis sur les techniques de communication liées à la vie personnelle ou professionnelle. L'organisation de la pensée, l'art de l'expression, la lecture et la qualité de la langue sont des éléments fondamentaux de ce cours. Par le biais d'activités d'apprentissage variées, les étudiants sont encouragés à promouvoir et affirmer leur identité francophone tout en perfectionnant leurs habiletés de communication en français.

## **INFO 1005 Logiciels Microsoft**

Ce cours sert d'initiation à l'informatique et aux communications. D'abord, l'étudiante ou l'étudiant perfectionne ses connaissances de base en informatique tout en se familiarisant avec des logiciels de bureau et l'environnement technologique du collège. Ensuite, des outils technologiques sont étudiés et utilisés dans des situations pratiques reliées au marché du travail.

## **PFF 1000 Fondement d'écologie**

Dans ce cours, l'étudiante ou l'étudiant se familiarise avec les notions de base en écologie, l'étude de la biosphère, le fonctionnement des écosystèmes, et l'identification des facteurs écologiques responsables des fluctuations dans la taille des populations animales et végétales. Une attention particulière est portée à l'étude des facteurs abiotiques sur les organismes vivants, et l'utilisation de critères pour la classification des écosystèmes terrestres et aquatiques.

## **PFF 1001 Taxonomies végétale**

Ce cours permet à l'étudiant et l'étudiante d'identifier les principales espèces végétales vasculaires et non vasculaires des écosystèmes nord-ontariens. Ils appliquent les principes de nomenclature et organisent un herbier. L'approche synécologique à la taxonomie est utilisée de façon à mieux intégrer les notions de la communauté, des associations végétales et du rôle des différentes espèces végétales.

## **PFF 1010 Inventaires forestiers**

Ce cours permet à l'étudiante ou à l'étudiant de s'initier aux principes d'inventaires des ressources forestières. On utilise des outils d'inventaires forestiers afin d'appliquer les techniques de mesurage d'arbres et de peuplements forestiers.

## **PFF 1022 Introduction à la gestion des richesses naturelles**

L'étudiant ou l'étudiante se familiarise avec les différents domaines reliés à la foresterie, la pêche et la faune. Il ou elle discute en classe sur les concepts de conservations, d'exploitations et d'aménagements afin de maîtriser les notions de base en ressources naturelles. Tous les sujets abordés dans ce cours sont un avant-gout de la matière enseignée dans les programmes de Techniques et de Technologies.

Étape 2 :

## **ENG 1011 Professional Communication in English**

ENG1011 will help students meet the requirements of professional communications in today's workplace. Through the development of reading and listening skills, students will demonstrate the comprehension of workplace material presented in both oral and written forms. Oral communications are addressed in a variety of workplace settings to further develop students' spoken language skills. Students enhance their written communication skills by learning the conventions of structure and writing style of emails and letters, as well as writing a short essay related to their future career.

## **MAT 1013 Méthodes quantitatives en richesse naturelles**

Dans ce cours, l'étudiant et l'étudiante acquièrent les connaissances nécessaires en mathématiques pour fonctionner avec compétence dans le domaine des richesses naturelles. Ce cours aborde les sujets suivants: la superficie, le volume, l'analyse des problèmes écrits, la trigonométrie, la moyenne, la variance, l'écart-type, les techniques d'échantillonnage, la statistique descriptive, la loi normale, la distribution de Poisson et binomiale, les corrélations et l'emploi du chiffrier Excel.

## **PFF 1002 Taxonomie animales**

L'étudiant et l'étudiante se familiarise avec les outils et les méthodes nécessaires à l'identification de l'ensemble des espèces animales. Il ou elle étudie des groupes taxonomiques et examine à tour de rôle en portant une attention particulière aux critères anatomiques utilisés pour la classification des espèces. L'étudiant ou l'étudiante approfondit également quelques notions physiologiques et écologiques propres à chacun des groupes. Les travaux pratiques portent sur l'identification de spécimens préservés à l'aide de clés dichotomiques et à l'étude de l'anatomie des principaux groupes de vertébrés. Une partie des travaux pratiques se fait sur le terrain et comprend l'observation des oiseaux et des mammifères. Il ou elle identifie les signes qui témoignent la présence de ces animaux en nature.

## **PFF 1003 Écologie appliqué**

Ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant d'approfondir ses connaissances en écologie. L'emphase est mise en premier sur l'étude des interactions interspécifiques et sur l'impact des facteurs biotiques sur les espèces végétales et animales. La deuxième partie du cours porte sur les facteurs hivernaux et sur les adaptations hivernales que les plantes et les animaux ont su développer pour s'adapter à l'hiver. La dernière partie du cours porte sur l'écologie des communautés et la structure et la composition des principaux biomes canadiens.

## **PFF 1004 Cartographie**

Ce cours initie l'étudiante ou l'étudiant aux types de documents cartographiques utilisés dans le domaine des richesses naturelles, aux concepts d'échelles et de projections, aux éléments d'habillage et aux normes de présentation d'un document cartographique. Des laboratoires sont prévus pour permettre à chacun de travailler avec différents types de cartes pour la prise de données quantitatives et qualitatives, pour s'orienter et pour localiser des détails.

## **PFF 1021 Exploitation faunique**

Ce cours porte sur les règlements touchant l'exploitation des ressources fauniques (poissons, gibier et animaux à fourrure) en Ontario. L'étudiante ou l'étudiant s'initie aux types de règlements en vigueur et à leur justification dans le contexte de la gestion et de la conservation des espèces. Les activités sont planifiées de façon à permettre de recueillir, compiler et présenter des données de gestion qui sont ensuite utilisées pour étudier la répercussion des règlements sur la dynamique des populations fauniques.

## **PFF 1025 Enjeux et survie**

Ce cours permet à l'étudiant ou à l'étudiante de se familiariser avec les problèmes environnementaux de notre société moderne. Il ou elle fait face au dilemme de trouver l'équilibre entre la protection de l'environnement et l'exploitation des richesses naturelles et du développement urbain. L'approche éthique face à la biotechnologie telle que la génétique modifiée, le clonage animal, la transgénèse, etc. La deuxième partie du cours permet à l'étudiant ou à l'étudiante de développer sa capacité à se débrouiller dans diverses circonstances en milieu naturel. Des aptitudes de résolution de problèmes sont développées par l'entremise d'applications de principes psychologiques, physiologiques et écologiques. Les activités d'apprentissage visent l'intégration des compétences techniques à des situations de survie individuelle et de groupe.

Étape 3 :

## **PFF 1005 Protection des forêts**

Le cours de protection des richesses naturelles fait partie de la formation de base pour les techniciennes et techniciens en gestion des richesses naturelles. Il vise comme objectif principal la sensibilisation des étudiants et étudiantes à la protection des forêts contre le feu, les insectes et les maladies affectant les principaux arbres commerciaux de l'Ontario.

## **PFF 1006 Systèmes sylvicoles**

Ce cours initie l'étudiante ou l'étudiant aux principes et aux pratiques des systèmes sylvicoles les plus communs dans l'Est canadien dans le cadre du rendement soutenu. L'écologie des forêts, les différentes formes de régénération forestière ainsi que les systèmes sylvicoles sont étudiées.

## **PFF 1007 Classification d'écosystèmes**

Ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant de se familiariser avec deux principaux systèmes de classification d'écosystèmes, soit celui sur les écosystèmes forestiers et celui sur les terres humides. Ces méthodes de classification utilisées dans le cours ont été développées par le ministère des Richesses naturelles de l'Ontario et sont utilisées couramment dans le domaine de la gestion des ressources naturelles. Ce cours est axé sur l'application des connaissances théoriques dans le cadre de ces classifications pratiques faites sur le terrain.

## **PFF 1008 Aménagement de la faune aquatique**

Ce cours fournit à l'étudiante ou l'étudiant les notions de base en inventaire des populations animales et en évaluation d'habitat. L'ensemble des activités permet de se familiariser avec l'évaluation de l'habitat aquatique, la capture d'animaux et la collecte de paramètres biologiques sur les populations animales aquatiques. Une attention particulière est portée aux poissons, aux amphibiens et aux oiseaux aquatiques, et à l'impact d'activités diverses (chasse, récolte forestière, agriculture) sur la faune aquatique et sur son habitat.

## **PFF 1009 Opérations forestières**

Dans ce cours, l'étudiant et l'étudiante se familiarisent avec l'évolution des opérations forestières, l'organisation de la forêt, la consommation des bois en Ontario, l'évaluation et la description des procédés de récolte et les modes de chargement et de transport. Ce cours vise aussi à sensibiliser les étudiants aux problèmes liés aux opérations forestières afin de les mener à pouvoir évaluer divers scénarios qui peuvent être envisagés pour avoir le moins d'incidence possible sur nos écosystèmes forestiers.

## **PFF 1013 Initiation au SIG (SIS) (PFF)**

Ce cours constitue une introduction aux concepts fondamentaux des systèmes d'information géographique (SIG) et à leur utilisation dans le domaine des richesses naturelles. La réalisation de projets à l'aide de logiciels spécifiques encourage l'étudiant ou l'étudiante à se servir de ces techniques pour tout travail de présentation de données géographiques et d'analyse du terrain.

Étape 4 :

## **FXGLOBAL GEN au choix**

### **PFF 1011 Mesures forestières**

L'étudiante ou l'étudiant utilise les notions de base présentées dans le cours d'Inventaires forestiers afin de mesurer le volume de grumes et de peuplements forestiers. L'identification des structures du bois et des grumes, la croissance des arbres et des peuplements, les règlements de mesurage du bois sont parmi les sujets étudiés.

### **PFF 1012 Sylviculture appliqué**

Ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant d'apprendre certaines techniques utilisées afin d'assurer le développement soutenu des forêts en Ontario. L'accent est mis sur les travaux requis pour assurer la régénération adéquate des forêts ainsi que les techniques de soins culturaux les plus communs. Les techniques et les coûts associés à l'utilisation des équipements de préparation du terrain, à l'évaluation de la qualité de la régénération et l'entretien de la régénération sont présentés.

### **PFF 1014 Photo-interprétation**

Ce cours initie l'étudiant et l'étudiante à l'utilisation de la photo-aérienne dans le domaine des richesses naturelles pour la prise de données quantitatives et qualitatives, pour s'orienter et pour localiser des détails sur le terrain. Des laboratoires sont prévus pour permettre aux étudiants et étudiantes de travailler avec différentes photographies aériennes papiers et numériques pour la prise de données sur photo, pour s'orienter et se localiser en forêt.

### **PFF 1015 Écologie d'eaux douces**

Ce cours porte sur l'identification et l'étude des principaux facteurs géologiques, physico-chimiques et biologiques à l'intérieur des écosystèmes lenticques (lacs et étangs) et lotiques (rivières et ruisseaux). L'étudiante ou l'étudiant s'initie à diverses techniques et appareils utilisés pour mesurer plusieurs facteurs-clés à l'intérieur des écosystèmes aquatiques. Les activités sont planifiées de façon à permettre à chacun de recueillir, compiler et présenter des données en format scientifique. Ces données peuvent ensuite être utilisées pour étudier la répercussion de changements dans les facteurs physico-chimiques sur la structure et la dynamique des communautés aquatiques.

### **PFF 1016 Aménagement de la faune terrestre**

Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant ou l'étudiante les notions de base en inventaire des populations animales et en évaluation d'habitat, pour lui permettre de mieux comprendre les principes de gestion de la faune terrestre et de l'aménagement de l'habitat forestier. L'ensemble des activités permet de se familiariser avec l'évaluation de l'habitat forestier, la capture d'animaux et la collecte de paramètres biologiques sur les populations animales. Une attention particulière est donnée aux oiseaux et aux mammifères, à la gestion polyvalente des ressources

et à l'impact de la chasse, de la récolte forestière et de l'agriculture sur la faune terrestre et son habitat.

## PFF 1023 Orientation de carrières en richesses naturelles

Ce cours permet à l'étudiant ou l'étudiante d'acquérir et de perfectionner les habiletés et les outils professionnels (établissement d'un réseau, auto-évaluation, curriculum vitæ, entrevue, etc.) requis pour présenter une demande d'emploi et pour se préparer aux entrevues. De plus, on se familiarise avec les divers marchés et types d'emploi dans le domaine du travail en richesses naturelles. On se familiarise aussi avec le fonctionnement du marché de travail permettant d'œuvrer au sein d'une entreprise conformément aux exigences établies (normes de travail, syndicat, assurance-emploi, conflits de travail, etc.).

# Technologie en environnement forestier

## Programme d'étude

### Session d'automne – cinquième étape – 14 semaines

| Titre                           | Code     | Heures/semaine | Cours préalables |
|---------------------------------|----------|----------------|------------------|
| Construction de chemins         | FOR 1000 | 3              |                  |
| Produits forestiers             | FOR 1002 | 4              |                  |
| Travaux pratiques en foresterie | FOR 1003 | 3              |                  |
| Aménagement des pépinières      | FOR 1004 | 4              |                  |
| Foresterie urbaine              | FOR 1006 | 3              |                  |
|                                 |          |                |                  |
| <b>Total</b>                    |          |                |                  |

### Session d'hiver – sixième étape – 14 semaines

| Titre  | Code     | Heures/semaine | Cours préalables      |
|--|----------|----------------|-----------------------|
| Lois et politiques en richesses naturelles       | DRO 1003 | 3              |                       |
| Gestion forestière                               | FOR 1007 | 3              |                       |
| Gestion des parcs                                | GPF 1005 | 3              |                       |
| Gestion intégrée des richesses naturelles        | PFF 1018 | 5              |                       |
| Gestion des projets en richesses naturelles      | PFF 1019 | 5              |                       |
| Mise en pratique des SIG en richesses naturelles | PFF 1028 | 4              | PFF 1013              |
| Stage pratique - Foresterie                      | STG 1015 | 3              | Réussi tous ses cours |
| <b>Total</b>                                     |          |                |                       |

### Descriptions de cours :

#### Étape 5 :

### FOR 1000 Construction de chemins

Ce cours porte sur les étapes de construction d'un chemin forestier. Il est question de la structure d'un chemin forestier, des normes de classification des chemins forestiers, des contraintes des sols et des contraintes environnementales. L'étudiant ou l'étudiante se familiarise avec le système de planification du MRN et avec l'équipement utilisé dans la construction de chemins forestiers.

## **FOR 1002 Produits forestiers**

Dans ce cours, l'étudiant et l'étudiante se familiarisent avec les notions de base d'économie forestière, les différents produits de bois et les procédés de fabrication. Les possibilités économiques de plusieurs autres produits de la forêt sont aussi analysées. Grâce à cette information, les étudiants sont bien outillés pour répondre aux besoins du marché tout en respectant les normes de l'industrie.

## **GPF 1003 Travaux pratiques en foresterie**

Dans ce cours, l'étudiante ou l'étudiant applique les notions vues en classes durant les deux premières années du programme, par l'intermédiaire de séances pratiques de laboratoire sur le terrain. Chaque semaine, on effectue des laboratoires pratiques liés au domaine de l'aménagement forestier, des opérations forestières et dans le domaine de la réhabilitation des sites miniers. De plus, l'étudiante ou l'étudiant effectue des travaux pratiques pour une compagnie ou le ministère des Richesses naturelles et des forêts.

## **FOR 1004 Aménagement de pépinières**

Ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant de se familiariser avec la terminologie et les méthodes couramment utilisées dans la culture de semis d'arbres destinées au reboisement. On aborde les différentes étapes de la culture, c'est-à-dire de la cueillette des semences, la culture de semis d'arbres en récipients au transport aux sites de plantation. Les sujets suivants sont abordés : la récolte et le traitement de semences, les méthodes de semences, la fertilisation, les techniques d'échantillonnage, les contrats de croissances de semis destiné au reboisement en Ontario et l'évaluation d'endurcissement au froid.

## **FOR 1006 Foresterie urbaine**

Ce cours prépare l'étudiante ou l'étudiant à participer à l'aménagement des forêts dans les milieux urbains et périurbains. Les sujets suivants sont abordés : les apports de l'arbre à la société, la reproduction, la transplantation, la fertilisation et l'entretien des arbres et d'arbustes, la stratégie de lutte intégrée contre certains fléaux, les notions de gestion de l'arbre en milieu urbain, l'évaluation monétaire des arbres et l'importance économique des arbres en milieu urbain.

Étape 6 :

## **DRO 1003 Lois et politiques en richesses naturelles**

L'étudiante ou l'étudiant s'initie aux lois rattachées à la gestion des richesses naturelles en Ontario. Les lois qui s'appliquent à la gestion de la pêche et de la faune, à la gestion des forêts, aux relations de travail, à la santé et sécurité au travail ainsi qu'à l'environnement sont examinées. Les mécanismes d'élaboration des projets de loi, des règlements et des politiques sont aussi étudiés.

## **FOR 1007 Gestion forestière**

Ce cours présente les principes de base de la gestion forestière dans le contexte ontarien. On aborde les étapes à suivre dans la rédaction d'un plan de gestion forestière selon les normes du ministère des Richesses naturelles de l'Ontario. À la fin du cours, l'étudiant ou l'étudiante est en mesure de rédiger certaines sections d'un plan de gestion forestière, et de lire et comprendre les éléments importants de plans existants.

## **GPF 1005 Gestion des parcs**

Dans ce cours, l'étudiante ou l'étudiant se familiarise avec l'aménagement des parcs à partir des plans de gestion existants, collabore au développement d'un plan d'aménagement d'un parc et planifie les activités saisonnières dans les parcs. Les sujets suivants sont abordés : l'aménagement des lieux récréatifs, la classification des parcs provinciaux de l'Ontario, la gestion des parcs nationaux et provinciaux.

## **PFF 1018 Gestion intégrée des richesses naturelles**

Dans ce cours, l'étudiante ou l'étudiant utilise les connaissances acquises en Techniques de foresterie et de gestion de la pêche et de la faune afin de rédiger certaines sections d'un plan de gestion forestière selon les normes du ministère des Richesses naturelles. Lorsqu'il est question de gestion des forêts, il faut tenir compte des valeurs économiques, sociales et écologiques. Des projets communautaires de nature écologique sont aussi intégrés à la formation. On utilise un logiciel de SIG pour réaliser toutes les phases des projets. Ce cours est étroitement lié au cours d'Application des SIG en richesses naturelles.

## **PFF 1019 Gestion des projets en richesses naturelles**

Dans ce cours, l'étudiant et l'étudiante se familiarise avec les particularités de gestion des projets dans le domaine des richesses naturelles. Il lui permet également de connaître les étapes de démarrage d'une petite entreprise, le processus d'appel d'offres et d'octroi des contrats.

## **PFF 1028 Mise en pratique des SIG en richesses naturelles**

Ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant de se familiariser aux concepts fondamentaux d'un système d'information géographique et son application dans le domaine de la gestion des richesses naturelles. Chacun prépare des sections d'un plan de gestion forestière selon les critères et les normes du Ministère des richesses naturelles. On utilise le modèle de simulation *Ontario Wildlife Habitat Model* (OWHAM) et MADCALC dans le but de préparer un rapport sous forme de texte, de graphiques et de cartes numériques

## **STG 1015 Stage pratique - Foresterie**

Ce stage permet d'acquérir de l'expérience pratique en foresterie. Grâce à cette expérience sur le terrain, l'étudiante ou l'étudiant approfondit les connaissances acquises durant les cours afin de les appliquer en milieu de travail. Le stage peut avoir lieu n'importe où au Canada.

# Technologie de gestion de la pêche et de la faune

## Programme d'étude

### Session d'automne – cinquième étape – 14 semaines

| Titre                                 | Code     | Heures/semaine | Cours préalables |
|---------------------------------------|----------|----------------|------------------|
| Biologie des poissons et pisciculture | GPF 1000 | 4              |                  |
| Physiologie et pathologie animales    | GPF 1001 | 4              |                  |
| Techniques de gestion des pêches      | GPF1002  | 4              |                  |
| Techniques de gestion du gibier       | GPF1003  | 3              |                  |
| Gestion des animaux à fourrure        | GPF1004  | 4              |                  |
|                                       |          |                |                  |
|                                       |          |                |                  |
| <b>Total</b>                          |          |                |                  |

### Session d'hiver – sixième étape – 14 semaines

| Titre  | Code     | Heures/semaine | Cours préalables      |
|--|----------|----------------|-----------------------|
| Lois et politiques en richesses naturelles       | DRO 1003 | 3              |                       |
| Gestion forestière                               | FOR 1007 | 3              |                       |
| Gestion des parcs                                | GPF 1005 | 3              |                       |
| Gestion intégrée des richesses naturelles        | PFF 1018 | 5              |                       |
| Gestion des projets en richesses naturelles      | PFF 1019 | 5              |                       |
| Mise en pratique des SIG en richesses naturelles | PFF 1028 | 4              | PFF 1013              |
| Stage pratique – Pêche et faune                  | STG 1015 | 3              | Réussi tous ses cours |
| <b>Total</b>                                     |          |                |                       |

## Descriptions de cours :

### Étape 5 :

#### GPF 1000 Biologie des poissons et pisciculture

Ce cours présente les notions de base en physiologie et en écologie des poissons, et traite plus particulièrement de leurs besoins dans les élevages intensifs. L'étudiante ou l'étudiant s'initie dans le laboratoire, à la gamme d'équipements et à l'exploitation d'un établissement piscicole, à la gestion du stock reproducteur, à l'alimentation et aux besoins nutritionnels des poissons, de même qu'au contrôle et au traitement de diverses maladies.

#### GPF 1001 Physiologie et pathologie animales

Ce cours permet aux étudiants et étudiantes de se familiariser avec les fonctions du corps animal et d'identifier les maladies communes de la faune ontarienne. Il permet également de se familiariser avec les impacts des activités humaines sur la santé de la faune ainsi que les maladies transmissibles aux humains. Finalement, les étudiants et les étudiantes appliqueront les techniques de nécropsie utilisées pour déterminer la cause de mort des mammifères sauvages.

## **GPF 1002 Techniques de gestion des pêches**

Ce cours porte sur l'utilisation des techniques et appareils d'échantillonnage appropriés pour la gestion des pêches commerciales et sportives. L'étudiante ou l'étudiant s'initie à diverses techniques de capture du poisson, aux méthodes de collecte de données sur les populations de poissons et leur habitat, de même que sur l'ensemble de l'activité de pêche. Les travaux pratiques sont planifiés de façon à permettre à chacun de maîtriser les équipements de collecte, de recueillir des données sur le terrain, et de compiler les résultats pour les présenter sous une forme appropriée pour le gestionnaire.

## **GPF 1003 Techniques de gestion du gibier**

Dans ce cours, l'étudiante ou l'étudiant applique les règlements et les techniques utilisés dans l'aménagement du gibier ontarien. L'accent est mis sur l'original, le chevreuil, le petit gibier, la sauvagine et l'ours noir. L'étudiante ou l'étudiant développe des habiletés en recensement des populations du gibier, en détermination de l'âge d'animaux en capture et manipulation d'animaux immobilisés, en radiotélémetrie, en évaluation de la condition physique et des mesures morphologiques ainsi qu'en aménagement de l'habitat pour les espèces ciblées.

## **FOR 1004 Gestion des animaux à fourrure**

L'étudiante ou l'étudiant développe des compétences en gestion des animaux à fourrure. On interprète les politiques et les lois associées à la gestion de la trappe. Les activités d'apprentissage portent sur la capture et la préparation de diverses espèces d'animaux à fourrure de valeur commerciale.

Étape 6 :

## **DRO 1003 Lois et politiques en richesses naturelles**

L'étudiante ou l'étudiant s'initie aux lois rattachées à la gestion des richesses naturelles en Ontario. Les lois qui s'appliquent à la gestion de la pêche et de la faune, à la gestion des forêts, aux relations de travail, à la santé et sécurité au travail ainsi qu'à l'environnement sont examinées. Les mécanismes d'élaboration des projets de loi, des règlements et des politiques sont aussi étudiés.

## **FOR 1007 Gestion forestière**

Ce cours présente les principes de base de la gestion forestière dans le contexte ontarien. On aborde les étapes à suivre dans la rédaction d'un plan de gestion forestière selon les normes du ministère des Richesses naturelles de l'Ontario. À la fin du cours, l'étudiant ou l'étudiante est en mesure de rédiger certaines sections d'un plan de gestion forestière, et de lire et comprendre les éléments importants de plans existants.

## **GPF 1005 Gestion des parcs**

Dans ce cours, l'étudiante ou l'étudiant se familiarise avec l'aménagement des parcs à partir des plans de gestion existants, collabore au développement d'un plan d'aménagement d'un parc et planifie les activités saisonnières dans les parcs. Les sujets suivants sont abordés : l'aménagement des lieux récréatifs, la classification des parcs provinciaux de l'Ontario, la gestion des parcs nationaux et provinciaux.

## **PFF 1018 Gestion intégrée des richesses naturelles**

Dans ce cours, l'étudiante ou l'étudiant utilise les connaissances acquises en Techniques de foresterie et de gestion de la pêche et de la faune afin de rédiger certaines sections d'un plan de gestion forestière selon les normes du ministère des Richesses naturelles. Lorsqu'il est question de gestion des forêts, il faut tenir compte des valeurs économiques, sociales et écologiques. Des projets communautaires de nature écologique sont aussi intégrés à la formation. On utilise un logiciel de SIG pour réaliser toutes les phases des projets. Ce cours est étroitement lié au cours d'Application des SIG en richesses naturelles.

## **PFF 1019 Gestion des projets en richesses naturelles**

Dans ce cours, l'étudiant et l'étudiante se familiarise avec les particularités de gestion des projets dans le domaine des richesses naturelles. Il lui permet également de connaître les étapes de démarrage d'une petite entreprise, le processus d'appel d'offres et d'octroi des contrats.

## **PFF 1028 Mise en pratique des SIG en richesses naturelles**

Ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant de se familiariser aux concepts fondamentaux d'un système d'information géographique et son application dans le domaine de la gestion des richesses naturelles. Chacun prépare des sections d'un plan de gestion forestière selon les critères et les normes du Ministère des richesses naturelles. On utilise le modèle de simulation *Ontario Wildlife Habitat Model* (OWHAM) et MADCALC dans le but de préparer un rapport sous forme de texte, de graphiques et de cartes numériques

## **STG 1015 Stage pratique - Foresterie**

Ce stage permet d'acquérir de l'expérience pratique en foresterie. Grâce à cette expérience sur le terrain, l'étudiante ou l'étudiant approfondit les connaissances acquises durant les cours afin de les appliquer en milieu de travail. Le stage peut avoir lieu n'importe où au Canada.

## **STG 1015 Stage pratique – Pêche et faune**

Ce stage permet d'acquérir de l'expérience pratique en gestion de la pêche et de la faune. Grâce à cette expérience sur le terrain, l'étudiante ou l'étudiant approfondit les connaissances acquises durant les cours afin de les appliquer en milieu de travail. Le stage peut avoir lieu n'importe où au Canada.

# Techniques en environnement forestier et faunique

## Résultats d'apprentissage en formation professionnelle

*Le diplômé a démontré de façon fiable son aptitude à :*

1. Communiquer clairement et avec respect avec ses superviseurs, ses collègues, le public et les personnes et groupes intéressés;
2. Appliquer ses connaissances des écosystèmes forestiers, aquatiques et terrestres et des principes écologiques en vue de la protection, la gestion et l'utilisation efficace des ressources forestières, de la pêche et de la faune;
3. Identifier les caractéristiques des populations et des habitats s'appliquant à la gestion des forêts, ainsi que des populations et des écosystèmes aquatiques et sauvages;
4. Surveiller et gérer les ressources forestières, de la pêche et de la faune, à l'aide des normes, des outils et des technologies actuels;
5. Mettre en oeuvre les normes, les politiques et les règlements actuels qui soutiennent et guident les pratiques d'aménagement et de gestion des ressources forestières, de la pêche et de la faune;
6. Remplir des fiches sur le terrain et rédiger des rapports, en consignait les données avec exactitude et en temps opportun, selon les normes industrielles ou gouvernementales;
7. Travailler efficacement à l'aide d'applications informatiques telles des bases de données, tableurs, traitements de textes et logiciels de présentation par ordinateur;
8. Planifier, réaliser et inscrire des collectes de données à des fins statistiques conformément aux normes et aux procédures établies;
9. Analyser et interpréter les cartes, les photographies aériennes et autres images télédéteectées pour classer et cataloguer des lieux, des formes de relief, des couvertures forestières, des systèmes de chemins forestiers et des frontières;
10. Appliquer ses connaissances des technologies récentes telles que les SIG pour la collecte et l'interprétation des données spatiales;
11. Manœuvrer, entretenir et dépanner correctement une gamme d'outils et de matériel de terrain, conformément aux normes de fonctionnement;
12. Travailler en respectant les normes de sécurité et d'exploitation de l'industrie et du Ministère, en assurant la santé et la sécurité optimale de soi, des membres de l'équipe et du lieu de travail;
13. Travailler efficacement en tant que membre d'une équipe dans une variété d'environnements de travail exigeants, en faisant preuve de bonnes relations interpersonnelles et de capacités de communication;
14. Préparer un portfolio qui montre la croissance personnelle, l'employabilité et des objectifs d'apprentissage favorisant le perfectionnement professionnel.

# Technologie en environnement forestier

## Résultats d'apprentissage en formation professionnelle

*Le diplômé a démontré de façon fiable son aptitude à :*

1. Diriger des inventaires forestiers et fauniques et des collectes de données sur le terrain afin de déterminer les ressources et les valeurs des forêts et des boisés, tant en milieu rural qu'urbain, ainsi que de participer à la gestion des écosystèmes forestiers.
2. Évaluer les caractéristiques du sol, la végétation et les habitats fauniques afin d'analyser leurs interactions dans les écosystèmes forestiers, d'évaluer les impacts environnementaux de projets variés et d'émettre des recommandations visant les aménagements forestier et faunique.
3. Superviser, coordonner et exécuter des tâches techniques dans le cadre d'activités sylvicoles se rapportant à la préparation de sites et à l'entretien des plantations afin de contribuer à la gestion durable des ressources forestières.
4. Recueillir, analyser, interpréter, modéliser et visualiser des données spatiales à l'aide de technologie de cartographie et de systèmes d'information géographique (SIG) afin d'améliorer l'aménagement forestier.
5. Contribuer à la préparation de plans d'aménagement forestier et faunique durable, y compris les mesures de conservation et de restauration, en tenant compte des points de vue d'une variété d'intervenants et des exigences législatives et réglementaires pertinentes.
6. Identifier et analyser les maladies, les organismes nuisibles, les espèces envahissantes et autres agents de perturbation affectant la forêt, et planifier et mettre en oeuvre des stratégies d'atténuation des impacts afin préserver et d'améliorer les écosystèmes forestiers.
7. Sélectionner, utiliser, dépanner et entretenir des outils et de l'équipement dans une variété de conditions environnementales, conformément aux normes de sécurité et de fonctionnement.
8. Travailler de façon autonome et en collaboration, tout en faisant appel à des compétences en matière de travail d'équipe efficace, de leadership et de relations interpersonnelles.
9. Communiquer des informations techniques à une variété d'intervenants du milieu forestier de manière verbale, écrite, visuelle et électronique, et participer à l'éducation et à la sensibilisation des divers groupes concernés par l'environnement forestier.
10. Élaborer des stratégies pour assurer son perfectionnement professionnel afin d'améliorer ses performances au travail dans le secteur forestier.
11. Planifier, mettre en oeuvre et évaluer des projets en milieu forestier et urbain en appliquant les principes de base des affaires et de la gestion de projet.

# Technologie de gestion de la pêche et de la faune

## Résultats d'apprentissage en formation professionnelle

*Le diplômé a démontré de façon fiable son aptitude à :*

1. Communiquer clairement et adéquatement avec les superviseurs, les collègues, les personnes sous leur supervision, les représentants des Premières nations, les intervenants et le public (individus, petits groupes informels, grands groupes officiels);
2. Participer à la conception, l'élaboration et la mise en oeuvre des techniques et des protocoles d'aménagement qui soutiennent la gestion durable des ressources (c.-à-d., pêche, faune, eau, etc.) dans le cadre de lignes directrices;
3. Participer à la gestion des populations de poissons, d'animaux sauvages et de leurs habitats en utilisant des protocoles standardisés ainsi que des outils et des technologies de pointe;
4. Évaluer le sol, l'eau, la faune et les habitats dans divers écosystèmes (p. ex., lacs, rivières, marécages, bassins hydrologiques, forêts) et déterminer comment ils sont affectés par les activités humaines (p. ex., exploitation forestière, agriculture, exploitation minière, loisirs);
5. Préparer des rapports techniques complexes et concis, en documentant les données de façon exacte et en temps opportun, conformément aux réglementations gouvernementales et de l'industrie et aux politiques et procédures établies;
6. Travailler efficacement à l'aide d'applications informatiques comprenant la gestion de bases de données, les chiffriers électroniques, le traitement de texte et les logiciels de présentation;
7. Participer à la conception, l'élaboration, la mise en application et la coordination d'inventaires statistiquement solides et analyser les données selon des procédures reconnues et les normes provinciales;
8. Appliquer des connaissances pratiques avancées des technologies actuelles telles que le GPS et les SIG en vue de l'analyse et de l'interprétation des données spatiales liées à la foresterie (pêche et faune);
9. Donner des instructions et surveiller l'utilisation d'approches pour le fonctionnement, l'entretien et le dépannage d'outils et d'équipements liés au travail;
10. Faire preuve de jugement, de leadership et de capacité d'orientation pour la réalisation de projets en équipe;
11. Reconnaître et respecter les préoccupations et les valeurs des Premières nations et des divers intervenants dans la création de plans de développement durable;
12. Appliquer les principes de base de la gestion de projet.

# Techniques en environnement forestier et faunique

## Technologie en environnement forestier

## Technologie de gestion de la pêche et de la faune

### Résultats d'apprentissage relatifs à l'employabilité

*Le diplômé a démontré de façon fiable sa capacité à :*

1. Communiquer d'une façon claire, concise et correcte, sous forme écrite, orale et visuelle, en fonction des besoins de l'auditoire.
2. Répondre aux messages écrits, oraux et visuels de façon à assurer une communication efficace.
3. Communiquer oralement et par écrit en anglais.
4. Exécuter des opérations mathématiques avec précision.
5. Appliquer une approche systématique de résolution de problèmes.
6. Utiliser une variété de stratégies pour prévoir et résoudre des problèmes.
7. Localiser, sélectionner, organiser et documenter l'information au moyen de la technologie de l'information appropriée.
8. Analyser, évaluer et utiliser l'information pertinente provenant de sources diverses.
9. Respecter les diverses opinions, valeurs et croyances, ainsi que la contribution des autres membres du groupe.
10. Interagir avec les autres membres d'un groupe ou d'une équipe de façon à favoriser de bonnes relations de travail et l'atteinte d'objectifs.
11. Affirmer en tant que Francophone ses droits et sa spécificité culturelle et linguistique.
12. Gérer son temps et diverses autres ressources pour réaliser des projets.
13. Assumer la responsabilité de ses actes et de ses décisions.

# Techniques en environnement forestier et faunique

## Technologie en environnement forestier

## Technologie de gestion de la pêche et de la faune

### Exigences particulières du Collège Boréal

Le [Guide Boréal](#) de l'étudiante et de l'étudiant est un document officiel très important qui regroupe les politiques, les directives et les procédures administratives relatives à l'enseignement en ce qui a trait à votre dossier scolaire; vos droits et vos responsabilités en tant qu'étudiante et étudiant.

**Votre première responsabilité comme étudiante et étudiant est donc de vous familiariser avec ce guide et de vous y référer au besoin.**

### Exigences particulières de l'école

#### SÉCURITÉ

- La sécurité est primordiale
- Toutes lois de santé et sécurité au travail ainsi que les règlements des métiers spécialisés doivent être suivis.
- Les membres du personnel sont en toutes situations les arbitres finals.
- Le personnel et les étudiants/étudiantes doivent porter les équipements protecteurs nécessaires en tout temps dans les ateliers, veuillez- vous référer à la liste d'équipement de votre programme pour connaître les équipements obligatoires et suggérés.
- Une machine en état de marche doit être surveillée en tout temps.
- Les extincteurs doivent être vérifiés et enregistrés sur une base hebdomadaire.
- Toutes situations où un danger possible existe doivent être soulevées auprès du personnel scolaire immédiatement.
- Toutes blessures doivent être rapportées dans les délais les plus courts
- Toutes situations insécurité perçues et vécues doivent être rapportées au professeur.
- Lorsque le/la professeur(e) assigne un outil ou un morceau d'équipement à un étudiant/étudiante, l'outil ou le morceau d'équipement doit retourné en bonne condition.
- Aucun outil ne peut quitter l'atelier sans la permission écrite de la direction ou autre personne désignée
- .L'équipement détérioré ou défectueux doit être identifié et ainsi intitulée pour assurer qu'il soit réparé ou remplacé
- Les étudiants/étudiantes peuvent seulement utiliser l'équipement pour lequel ils/elles ont reçu une formation.
- Aucun garde d'outil ou élément de sécurité peut être enlevé ou modifié

## ACCÈS

- Seulement les étudiants et étudiantes et les professeurs avec permission peuvent accéder aux laboratoires.

## ENTRETIEN

- Tous les étudiants/étudiantes doivent participer au nettoyage de la classe avant que celle-ci soit terminé.
- Les outils d'atelier doivent être nettoyés à la fin de chaque journée, incluant scies à chaînes, équipements de feux de forêts et d'inventaires forestier.
- Le laboratoire doit être balayé au complet à la fin de chaque session.

## Caractéristiques propres au programme

### Manuels obligatoires

Chambers, Brenda; Legasy, Karen; Bentley, Cathy V. (1996). **Forest Plants of Central Ontario**, Edmonton: Lone Pine. (1551050617)

Rouleau, Raymond, et al. (1990). **La petite Flore du Québec**, 2 e éd., Québec, Qc: Publications du Québec. (978- 2551122653)

Prescott, J. et Richard, P. (2004). **Mammifères du Québec et de l'est du Canada**, 2 e éd., Waterloo, Qc: Éditions M. Quintin. (2894352700)

Paquin J. et Caron, G.. (2004). **Guide d'identification des oiseaux du Québec et des Maritimes**, Waterloo. Qc: 11 Éditions M. Quintin. (2894352697)

Ministry of Natural Resources and Forestry. (2019). **SP100 Forest Fire Training Course Student Reference Notes**, Publications Ontario, Toronto. (s/o)

Chambers, Brenda A.. (1997). **A Field Guide to Forest Ecosystems of Central Ontario**, 3 rd ed., North Bay, ON: Ontario Ministry of Natural Resources. (9780777859742)

Ontario Ministry of Natural Resources. (2002). **Ontario Wetland Evaluation System (Northern Manual)**, 3 rd ed., Toronto: Ontario Ministry of Natural Resources. (MO-7778-0996-6) Newmaster, Steven G.,

Harris, Allan G. and Kershaw, Linda J.. (1997). **Wetland Plants of Ontario**, 5th ed., Edmonton: Lone Pine Publishing. (1551050595)

Bernatchez, Louis, Giroux, M.. (2000). **Les poissons d'eau douce du Québec et leur répartition dans l'est du Canada**, 2e éd., Boucherville, QC: Broquet. (2890004937) Leboeuf, Michel (2015) Arbres et plantes forestières du Québec et des Maritimes, Éditions Michel Quintin Waterloo QC (978289762974)

## RENTRÉE SCOLAIRE

Bonjour et bienvenue au Collège Boréal. Ce document vous servira de guide pour votre rentrée scolaire. Il y a plusieurs choses à faire et à savoir durant les premières semaines, donc lisez-le attentivement. Le plus important c'est de participer à vos classes, donc vérifiez votre horaire et assurez-vous d'être présent!

- Procurez-vous un ordinateur portable moderne (laptop) P.C. installez la suite Microsoft Office disponible dans votre portail Mon Boréal.
- **Vous avez un test de placement à faire pour vos cours de English ainsi qu'un test d'exemption pour le cours de Logiciels Microsoft.** Ces tests doivent être faits dès la rentrée scolaire.
- Vous avez un cours de Logiciels Microsoft à suivre en ligne. Ce cours n'apparaît pas nécessairement à votre horaire, mais est obligatoire. Vous allez le retrouver dans (mes cours) dans le portail Brightspace.
- Vous avez des manuels de cours (livres) à acheter à la librairie. Vérifiez avec vos professeurs pour le manuel requis pour chaque cours.
- Je vous recommande fortement d'acheter une carte de membre de la CO-OP disponible à la librairie, elle se payera elle-même avec les économies sur les manuels et à la cafétéria.
- Vos horaires sont sur le portail MON BORÉAL à la page web [www.collegeboreal.ca](http://www.collegeboreal.ca). Cet horaire doit être respecté. À noter que votre horaire peut changer durant les premières 2 semaines de classe dû à des circonstances imprévues et hors de notre contrôle.
- Toute communication par courriel est faite par votre adresse courriel [firstname.lastname@monboreal.ca](mailto:firstname.lastname@monboreal.ca). Vérifiez-la chaque jour, il pourrait y avoir des messages importants. Les adresses autres que ([monboreal.ca](http://monboreal.ca)) ex : hotmail, seront ignorées par les employés du collège.
- Si vous conduisez une voiture pour vous rendre au collège, procurez-vous un permis de stationnement à la réception.
- Vous allez suivre un cours de Logiciels Microsoft en ligne; vérifiez votre portail MON BORÉAL pour recevoir les directives nécessaires.
- À bien noter qu'un étudiant(e) qui n'a pas les équipements de sécurité nécessaire pour une sortie sur le terrain, sera refusé(e) accès par le professeur.

# Techniques en environnement forestier et faunique

## Personnes-ressources

Daniel Leduc, Doyen  
(705) 560-6673, poste 2805  
Daniel.leduc@collegeboreal.ca

Marc Hébert, coordonnateur  
(705) 560-6673, poste 4141  
Marc.hebert@collegeboreal.ca

André Ferron, professeur  
(705) 560-6673, poste 4160  
Andre.ferron@collegeboreal.ca

Karl Aubry, professeur  
(705) 560-6673, poste 4161  
karl.aubry@collegeboreal.ca

Chantal Proulx, agente  
(705) 560-6673, poste 3133  
chantal.proulx@collegeboreal.ca

Roch Rochon, Technologue  
(705) 560-6673, poste 2250  
roch.rochon@collegeboreal.ca

Sylvie Dubé, secrétaire  
(705) 560-6673, poste 3110  
Sylvie.dube@collegeboreal.ca