

# COLLÈGE BORÉAL

## École de l'Environnement et des Richesses naturelles

### Document de programme Cohorte 2001

## Techniques en environnement forestier et faunique

Code du ministère de la Formation et des Collèges et des Universités (MFCU) – 52709  
Code de programme au Collège Boréal – FPFQ

#### Vision

Être le collège de langue française de premier choix reconnu pour la qualité,  
l'accessibilité et la flexibilité de sa formation et de ses services.

#### Mission

Le Collège Boréal offre une éducation personnalisée de qualité à une clientèle diversifiée et exerce un  
leadership communautaire pour favoriser le développement durable de la communauté francophone de  
l'Ontario.

#### Devise

« Nourrir le savoir et faire vibrer la culture »

Septembre 2020

# Techniques en environnement forestier et faunique (programme de 2 ans)

## Description du programme :

Ce programme a pour but de former des techniciens et des techniciennes pouvant travailler dans les divers domaines reliés à la gestion des richesses naturelles. Il offre une formation polyvalente en matière de gestion des forêts, de la pêche et de la faune. Les personnes diplômées de ce programme travaillent dans des secteurs reliés à l'environnement, tels que le ministère des Richesses naturelles et des Forêts, le ministère de l'Environnement, de la Protection de la nature et des Parcs, l'industrie forestière, les consultants en environnement ainsi que les organismes gouvernementaux au niveaux fédéral, provincial et municipal.

## Conditions d'admission :

- diplôme d'études secondaires de l'Ontario ou l'équivalent d'une autre province ou le statut de candidate ou de candidat adulte
- 2 crédits de français (dont au moins un cours du groupe obligatoire) de la 11e ou 12e année, filière précollégiale ou préuniversitaire

## Milieu de travail (type d'employeur) :

- gouvernements fédéral et provincial (ressources richesses naturelles/environnement)
- firmes de consultants en environnement
- compagnies forestières
- regroupements de réhabilitation d'écosystèmes forestiers et aquatiques
- compagnies d'aménagement des forêts en milieu urbain
- parcs fédéral et provincial
- groupes de recherches sur l'environnement
- entreprises d'élevage de poissons
- firmes de reboisement et de régénération des forêts
- services de combat de feux de forêt

## Titre de compétences :

Diplôme d'études collégiales de l'Ontario

## Transfert de crédits et articulations :

Afin de faciliter ta mobilité vers autres collèges et universités, le Collège Boréal t'offre plusieurs parcours d'études de qualité. Explore tes opportunités de transferts de crédits (articulations) en cliquant sur le lien suivant : <http://www.collegeboreal.ca/services-etudiants/admission/transfert-de-credits-et-articulations/>

# Techniques en environnement forestier et faunique

## Programme d'étude

### Session d'automne – première étape – 14 semaines

Titre	Code	Heures/semaine	Cours préalables
Français I	FRA1005	3	Aucun
Logiciels Microsoft	INF1078	3	Aucun
Fondements d'écologie	PFF1000	3	Aucun
Taxonomie végétale	PFF1001	3	Aucun
Inventaires forestiers	PFF1010	4	Aucun
Introduction à la gestion des richesses naturelles	PFF1022	3	Aucun
<b>Total</b>			

### Session d'hiver – deuxième étape – 14 semaines

Titre	Code	Heures/semaine	Cours préalables
Professional Communications in English	ENG1011	3	Aucun
Méthodes quantitatives en richesses naturelles	MAT1013	4	Aucun
Taxonomie animale	PFF1002	3	Aucun
Écologie appliquée	PFF1003	3	Aucun
Cartographie	PFF1004	3	Aucun
Exploitation faunique	PFF1021	3	Aucun
Enjeux et survie	PFF1025	3	Aucun
<b>Total</b>			

### Session d'automne – troisième étape – 14 semaines

Titre	Code	Heures/semaine	Cours préalables
Protection des forêts	PFF1005	6	PFF1001
Systèmes sylvicoles	PFF1006	4	PFF1001
Classification d'écosystèmes	PFF1007	3	PFF1001
Aménagement de la faune aquatique	PFF1008	3	PFF1003
Opérations forestières	PFF1009	3	Aucun
Initiation aux SIG (SIS)(PFF)	PFF1013	4	Aucun
<b>Total</b>			

### Session d'hiver – quatrième étape – 14 semaines

Titre	Code	Heures/semaine	Cours préalables
Mesures forestières	PFF1011	3	PFF1010
Sylviculture appliquée	PFF1012	3	PFF1006
Photo-interprétation	PFF1014	3	PFF1004
Écologie d'eaux douces	PFF1015	3	PFF1002 et PFF1003
Aménagement de la faune terrestre	PFF1016	3	PFF1002
Orientation de carrières en richesses naturelles	PFF1023	3	Aucun
Formation générale au choix			Aucun
<b>Total</b>			

Collège Boréal se réserve le droit de modifier ses programmes d'études sans préavis.  
Tout changement sera communiqué aux étudiants.

# Techniques en environnement forestier et faunique

Descriptions de cours :

Étape 1 :

## **FRA1005 Français I**

Ce cours permet à l'étudiante ou à l'étudiant d'améliorer ses aptitudes à parler et écrire. L'accent est mis sur les techniques de communication reliées au domaine d'études de chacun. L'organisation de la pensée, l'art de l'expression, la lecture et la qualité de la langue sont des éléments fondamentaux de ce cours. Par le biais des activités d'apprentissage écrites et orales, les étudiants sont encouragés à promouvoir et affirmer leur identité francophone tout en perfectionnant leurs habiletés de communication verbale et écrite.

## **INF1078 Logiciels Microsoft**

Ce cours sert d'initiation à l'informatique et aux communications. D'abord, l'étudiante ou l'étudiant perfectionne ses connaissances de base en informatique tout en se familiarisant avec des logiciels de bureau et l'environnement technologique du collège. Ensuite, des outils technologiques sont étudiés et utilisés dans des situations pratiques reliées au marché du travail.

## **PFF1000 Fondements d'écologie**

Dans ce cours, l'étudiante ou l'étudiant se familiarise avec les notions de base en écologie, l'étude de la biosphère, le fonctionnement des écosystèmes, et l'identification des facteurs écologiques responsables des fluctuations dans la taille des populations animales et végétales. Une attention particulière est portée à l'étude des facteurs abiotiques sur les organismes vivants, et l'utilisation de critères pour la classification des écosystèmes terrestres et aquatiques.

## **PFF1001 Taxonomie végétale**

Ce cours a trait aux principales espèces végétales vasculaires et non vasculaires des écosystèmes nord-ontariens. On applique les principes de nomenclature et on organise un herbier. L'approche synécologique à la taxonomie est utilisée de façon à mieux intégrer la notion de la communauté, des associations végétales et de leur rôle.

## **PFF1010 Inventaires forestiers**

Ce cours permet à l'étudiante ou à l'étudiant de s'initier aux principes d'inventaires des ressources forestières. On utilise des outils d'inventaires forestiers afin d'appliquer les techniques de mesurage d'arbres et de peuplements forestiers. Certaines méthodes d'évaluation d'habitats fauniques sont aussi étudiées.

## **PFF1022 Introduction à la gestion des richesses naturelles**

L'étudiant ou l'étudiante se familiarise avec les différents domaines reliés à la foresterie, la pêche et la faune. Il ou elle discute en classe sur les concepts de conservations, d'exploitations et d'aménagements afin de maîtriser les notions de base en ressources naturelles. Tous les sujets abordés dans ce cours sont un avant-gout de la matière enseignée dans les programmes de Techniques et de Technologies.

# Techniques en environnement forestier et faunique

## Étape 2

### **ENG1011 Professional Communication in English**

Designed to meet the needs of college students in a variety of programs, ENG1011 will prepare students for the requirements of successful communication in professional domain-related situations. Students will develop critical reading skills by analyzing domain-related articles and workplace policy texts. They will enhance their written communication skills by reviewing the rules for professional email and letter correspondence, and by writing a report of at least 500 words related to their future career. Oral communication will also be addressed in this course, providing students with all the skills they will need to successfully integrate into today's competitive workplace.

### **MAT1023 Méthodes quantitatives en richesses naturelles**

Ce cours est une initiation aux deux composantes de la statistique. En premier lieu, les techniques de statistique descriptive permettent d'organiser et de présenter des jeux de données sous forme de tableau-synthèse, de graphique ou par le calcul de mesures caractéristiques. Ensuite, l'étudiant ou l'étudiante applique les notions d'inférences statistiques pour parvenir à justifier (ou nier) soit une prédiction ou une tendance d'un caractère qui était mis en évidence avec la statistique descriptive. Chacun exécute les calculs statistiques efficacement et les présente professionnellement à l'aide du logiciel Microsoft Excel.

### **PFF1002 Taxonomie animale**

L'étudiant et l'étudiante se familiarise avec les outils et les méthodes nécessaires à l'identification de l'ensemble des espèces animales. Il ou elle étudie des groupes taxonomiques et examine à tour de rôle en portant une attention particulière aux critères anatomiques utilisés pour la classification des espèces. L'étudiant ou l'étudiante approfondit également quelques notions physiologiques et écologiques propres à chacun des groupes. Les travaux pratiques portent sur l'identification de spécimens préservés à l'aide de clés dichotomiques et à l'étude de l'anatomie des principaux groupes de vertébrés. Une partie des travaux pratiques se fait sur le terrain et comprend l'observation des oiseaux et des mammifères. Il ou elle identifie les signes qui témoignent la présence de ces animaux en nature.

### **PFF1003 Écologie appliquée**

Ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant d'approfondir ses connaissances en écologie. L'emphase est mise en premier sur l'étude des interactions interspécifiques et sur l'impact des facteurs biotiques sur les espèces végétales et animales. La deuxième partie du cours porte sur les facteurs hivernaux et sur les adaptations hivernales que les plantes et les animaux ont su développer pour s'adapter à l'hiver. La dernière partie du cours porte sur l'écologie des communautés et la structure et la composition des principaux biomes canadiens.

### **PFF1004 Cartographie**

Ce cours initie l'étudiante ou l'étudiant aux types de documents cartographiques utilisés dans le domaine des richesses naturelles, aux concepts d'échelles et de projections, aux éléments d'habillage et aux normes de présentation d'un document cartographique. Des laboratoires sont prévus pour permettre à chacun de travailler avec différents types de cartes pour la prise de données quantitatives et qualitatives, pour s'orienter et pour localiser des détails.

### **PFF1021 Exploitation faunique**

Ce cours porte sur les règlements touchant l'exploitation des ressources fauniques (poissons, gibier et animaux à fourrure) en Ontario. L'étudiante ou l'étudiant s'initie aux types de règlements en vigueur et à leur justification dans le contexte de la gestion et de la conservation des espèces. Les activités sont planifiées de façon à permettre de recueillir, compiler et présenter des données de gestion qui sont ensuite utilisées pour étudier la répercussion des règlements sur la dynamique des populations fauniques.

### **PFF1025 Enjeux et survie**

L'étudiant ou l'étudiante développe sa capacité à se débrouiller dans diverses circonstances en milieu naturel. Des aptitudes de résolution de problèmes sont développées par l'entremise d'applications de principes psychologiques, physiologiques et écologiques. Les activités d'apprentissage visent l'intégration des compétences techniques à des situations de survie individuelle et de groupe. Également, il ou elle se familiarise avec les problèmes environnementaux de notre société moderne. L'étudiant ou l'étudiante analyse le dilemme que pose la protection de l'environnement par rapport à l'exploitation des richesses naturelles et du développement urbain.

# Techniques en environnement forestier et faunique

## Étape 3

### **PFF1005 Protection des forêts**

Ce cours fait partie de la formation de base des techniciennes et techniciens en gestion des richesses naturelles. L'objectif principal est la sensibilisation de l'étudiante ou l'étudiant à la protection des forêts contre le feu, les insectes et les maladies affectant les principaux arbres commerciaux de l'Ontario.

### **PFF1006 Systèmes sylvicoles**

Ce cours initie l'étudiante ou l'étudiant aux principes et aux pratiques des systèmes sylvicoles les plus communs dans l'Est canadien dans le cadre du rendement soutenu. L'écologie des forêts, les différentes formes de régénération forestière ainsi que les systèmes sylvicoles sont étudiés.

### **PFF1007 Classification d'écosystèmes**

Ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant de se familiariser avec deux principaux systèmes de classification d'écosystèmes, soit celui sur les écosystèmes forestiers et celui sur les terres humides. Ces méthodes de classification utilisées dans le cours ont été développées par le ministère des Richesses naturelles de l'Ontario et sont utilisées couramment dans le domaine de la gestion des ressources naturelles. Ce cours est axé sur l'application des connaissances théoriques dans le cadre de ces classifications pratiques faites sur le terrain.

### **PFF1008 Aménagement de la faune aquatique**

Ce cours fournit à l'étudiante ou l'étudiant les notions de base en inventaire des populations animales et en évaluation d'habitat. L'ensemble des activités permet de se familiariser avec l'évaluation de l'habitat aquatique, la capture d'animaux et la collecte de paramètres biologiques sur les populations animales aquatiques. Une attention particulière est portée aux poissons, aux amphibiens et aux oiseaux aquatiques, et à l'impact d'activités diverses (chasse, récolte forestière, agriculture) sur la faune aquatique et sur son habitat.

### **PFF1009 Opérations forestières**

Dans ce cours, l'étudiant et l'étudiante se familiarisent avec l'évolution des opérations forestières, l'organisation de la forêt, la consommation des bois en Ontario, l'évaluation et la description des procédés de récolte et les modes de chargement et de transport. Ce cours vise aussi à sensibiliser les étudiants aux problèmes liés aux opérations forestières afin de les mener à pouvoir évaluer divers scénarios qui peuvent être envisagés pour avoir le moins d'incidence possible sur nos écosystèmes forestiers.

### **PFF1013 Initiation aux SIG (SIS)(PFF)**

Ce cours constitue une introduction aux concepts fondamentaux des systèmes d'information géographique (SIG) et à leur utilisation dans le domaine des richesses naturelles. La réalisation de projets à l'aide de logiciels spécifiques encourage l'étudiant ou l'étudiante à se servir de ces techniques pour tout travail de présentation de données géographiques et d'analyse du terrain.

# Techniques en environnement forestier et faunique

## Étape 4

### **PFF1011 Mesures forestières**

L'étudiante ou l'étudiant utilise les notions de base présentées dans le cours d'Inventaires forestiers afin de mesurer le volume de grumes et de peuplements forestiers. L'identification des structures du bois et des grumes, la croissance des arbres et des peuplements, les règlements de mesurage du bois sont parmi les sujets étudiés.

### **PFF1012 Sylviculture appliquée**

Ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant d'apprendre certaines techniques utilisées afin d'assurer le développement soutenu des forêts en Ontario. L'accent est mis sur les travaux requis pour assurer la régénération adéquate des forêts ainsi que les techniques de soins culturaux les plus communs. Les techniques et les coûts associés à l'utilisation des équipements de préparation du terrain, à l'évaluation de la qualité de la régénération et l'entretien de la régénération sont présentés.

### **PFF1014 Photo-interprétation**

Dans ce cours, l'étudiant ou l'étudiante s'initie à l'utilisation de la photo aérienne dans le domaine des richesses naturelles pour la prise de données quantitatives et qualitatives, pour s'orienter et pour localiser des détails sur le terrain. Des laboratoires sont prévus pour permettre à chacun de travailler avec différentes photographies aériennes pour la prise de données sur photo, pour s'orienter et se situer en forêt.

### **PFF1015 Écologie d'eaux douces**

Ce cours porte sur l'identification et l'étude des principaux facteurs géologiques, physico-chimiques et biologiques à l'intérieur des écosystèmes lenticques (lacs et étangs) et lotiques (rivières et ruisseaux). L'étudiante ou l'étudiant s'initie à diverses techniques et appareils utilisés pour mesurer plusieurs facteurs-clés à l'intérieur des écosystèmes aquatiques. Les activités sont planifiées de façon à permettre à chacun de recueillir, compiler et présenter des données en format scientifique. Ces données peuvent ensuite être utilisées pour étudier la répercussion de changements dans les facteurs physico-chimiques sur la structure et la dynamique des communautés aquatiques.

### **PFF1016 Aménagement de la faune terrestre**

Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant ou l'étudiante les notions de base en inventaire des populations animales et en évaluation d'habitat, pour lui permettre de mieux comprendre les principes de gestion de la faune terrestre et de l'aménagement de l'habitat forestier. L'ensemble des activités permet de se familiariser avec l'évaluation de l'habitat forestier, la capture d'animaux et la collecte de paramètres biologiques sur les populations animales. Une attention particulière est donnée aux oiseaux et aux mammifères, à la gestion polyvalente des ressources et à l'impact de la chasse, de la récolte forestière et de l'agriculture sur la faune terrestre et son habitat.

### **PFF1023 Orientation de carrières en richesses naturelles**

Dans ce cours, l'étudiante ou l'étudiant se familiarise avec les diverses possibilités de carrière en richesses naturelles. On apprend à planifier les différentes étapes d'un plan de carrières afin d'être prêt pour le marché du travail.

### **Formation générale au choix**

# Techniques en environnement forestier et faunique

## Résultats d'apprentissage en formation professionnelle

### Code MFCU 52709

*Le diplômé a démontré de façon fiable son aptitude à :*

1. Communiquer clairement et avec respect avec ses superviseurs, ses collègues, le public et les personnes et groupes intéressés;
2. Appliquer ses connaissances des écosystèmes forestiers, aquatiques et terrestres et des principes écologiques en vue de la protection, la gestion et l'utilisation efficace des ressources forestières, de la pêche et de la faune;
3. Identifier les caractéristiques des populations et des habitats s'appliquant à la gestion des forêts, ainsi que des populations et des écosystèmes aquatiques et sauvages;
4. Surveiller et gérer les ressources forestières, de la pêche et de la faune, à l'aide des normes, des outils et des technologies actuels;
5. Mettre en oeuvre les normes, les politiques et les règlements actuels qui soutiennent et guident les pratiques d'aménagement et de gestion des ressources forestières, de la pêche et de la faune;
6. Remplir des fiches sur le terrain et rédiger des rapports, en consignait les données avec exactitude et en temps opportun, selon les normes industrielles ou gouvernementales;
7. Travailler efficacement à l'aide d'applications informatiques telles des bases de données, tableurs, traitements de textes et logiciels de présentation par ordinateur;
8. Planifier, réaliser et inscrire des collectes de données à des fins statistiques conformément aux normes et aux procédures établies;
9. Analyser et interpréter les cartes, les photographies aériennes et autres images télédéteçtées pour classer et cataloguer des lieux, des formes de relief, des couvertures forestières, des systèmes de chemins forestiers et des frontières;
10. Appliquer ses connaissances des technologies récentes telles que les SIG pour la collecte et l'interprétation des données spatiales;
11. Manoeuvrer, entretenir et dépanner correctement une gamme d'outils et de matériel de terrain, conformément aux normes de fonctionnement;
12. Travailler en respectant les normes de sécurité et d'exploitation de l'industrie et du Ministère, en assurant la santé et la sécurité optimale de soi, des membres de l'équipe et du lieu de travail;
13. Travailler efficacement en tant que membre d'une équipe dans une variété d'environnements de travail exigeants, en faisant preuve de bonnes relations interpersonnelles et de capacités de communication;
14. Préparer un portfolio qui montre la croissance personnelle, l'employabilité et des objectifs d'apprentissage favorisant le perfectionnement professionnel;



# Techniques en environnement forestier et faunique

## Résultats d'apprentissage relatifs à l'employabilité

*Le diplômé a démontré de façon fiable sa capacité à :*

1. Communiquer d'une façon claire, concise et correcte, sous forme écrite, orale et visuelle, en fonction des besoins de l'auditoire.
2. Répondre aux messages écrits, oraux et visuels de façon à assurer une communication efficace.
3. Communiquer oralement et par écrit en anglais.
4. Exécuter des opérations mathématiques avec précision.
5. Appliquer une approche systématique de résolution de problèmes.
6. Utiliser une variété de stratégies pour prévoir et résoudre des problèmes.
7. Localiser, sélectionner, organiser et documenter l'information au moyen de la technologie de l'information appropriée.
8. Analyser, évaluer et utiliser l'information pertinente provenant de sources diverses.
9. Respecter les diverses opinions, valeurs et croyances, ainsi que la contribution des autres membres du groupe.
10. Interagir avec les autres membres d'un groupe ou d'une équipe de façon à favoriser de bonnes relations de travail et l'atteinte d'objectifs.
11. Affirmer en tant que Francophone ses droits et sa spécificité culturelle et linguistique.
12. Gérer son temps et diverses autres ressources pour réaliser des projets.
13. Assumer la responsabilité de ses actes et de ses décisions.

# Techniques en environnement forestier et faunique

## Exigences particulières du Collège Boréal

Le Guide Boréal de l'étudiante et de l'étudiant est un document officiel très important qui regroupe les politiques, les directives et les procédures administratives relatives à l'enseignement en ce qui a trait à votre dossier scolaire; vos droits et vos responsabilités en tant qu'étudiante et étudiant.

Votre première responsabilité comme étudiante et étudiant est donc de vous familiariser avec ce guide et de vous y référer au besoin.

<http://www.collegeboreal.ca/services-etudiants/guide-boreal/>

## Articulations et entente pour le Collège Boréal

NOTE :

Cette information reflète la liste des ententes d'articulation actives pour votre programme en date du 17 août 2016. Des modifications pourraient y avoir été apportées. Veuillez consulter le site web du Collège Boréal à <http://www.collegeboreal.ca/services-etudiants/admission/transfert-de-credits-et-articulations/> pour en obtenir la dernière mise à jour.

## Exigences particulières de l'école

### SÉCURITÉ

La sécurité est primordiale

- Toutes lois de santé et sécurité au travail ainsi que les règlements des métiers spécialisés doivent être suivis.
- Les membres du personnel sont en toutes situations les arbitres finals.
- Le personnel et les étudiants/étudiantes doivent porter les équipements protecteurs nécessaires en tout temps dans les ateliers, veuillez- vous référer à la liste d'équipement de votre programme pour connaître les équipements obligatoires et suggérés.
- Une machine en état de marche doit être surveillée en tout temps.
- Les extincteurs doivent être vérifiés et enregistrés sur une base hebdomadaire.
- Les étudiants ne peuvent pas porter de bijoux
- Les endroits dédiés aux piétons seront respectés
- Aucun sac à dos n'est permis dans les ateliers
- Le coupage oxyacétylénique ne doit pas être fait près du plancher de ciment.
- Toutes situations où un danger possible existe doivent être soulevées auprès du personnel scolaire immédiatement.
- L'étudiant ou étudiante recevra une tournée des ateliers relatifs à son programme ou il ou elle sera sensibilisé(e) à l'environnement.
- Toutes blessures doivent être rapportées dans les délais les plus courts
- Toutes situations insécurité perçues et vécues doivent être rapportées au professeur
  - Exemple : eau sur plancher, équipement en défaut

## OUTILS ET FOURNITURES

### Les projets actifs ne doivent pas quitter les ateliers

- Les cabinets d'outils doivent être barrés en tout temps.
- Les coffres d'outils spécialisés doivent être barrés en tout temps.
- Lorsque le/la professeur(e) assigne un outil provenant d'un coffre barré à un étudiant/étudiante, celui-ci ou celle-ci doit signer la feuille de sortie de l'outil. L'étudiant/l'étudiante sera responsable de cet outil jusqu'à son retour, où il/elle devra signer la feuille de retour et le/la professeur(e) devra signer que l'outil a été retourné en bonne condition.
- Aucun outil ne peut quitter l'atelier sans la permission écrite de la direction ou autre personne désignée.
- L'utilisation de matériel provenant de l'inventaire doit être identifiée sur la liste.
- L'équipement détérioré ou défectueux doit être identifié sur la liste ainsi intitulée pour assurer qu'il soit réparé ou remplacé.
- Les étudiants/étudiantes peuvent seulement utiliser l'équipement pour lequel ils/elles ont reçu une formation.
- Aucun garde d'outil ne peut être enlevé ou modifié.
- Les câbles à souder et les tuyaux oxyacétyléniques doivent être rangés à la fin de chaque session.
- Les câbles et les tuyaux oxyacétyléniques ne doivent pas être laissés sur le plancher.
- Les détendeurs oxyacétyléniques doivent être fermés en propres étapes à la fin de chaque session.
- Les postes de soudage oxyacétyléniques doivent être vérifiés pour des fuites avant l'utilisation.

## ACCÈS

- Un/une professeur(e) doit être présent(e) en tout temps lorsqu'il y a des étudiants/étudiantes dans l'atelier.
- L'atelier doit être verrouillé si le/la professeur(e) n'y est pas.
- L'air comprimé ne peut pas être utilisé pour nettoyer les vêtements ou soi-même.
- Les appareils de levage et de manutention doivent être réglementaires.

## ENTRETIEN

- Tous les étudiants/étudiantes doivent participer au nettoyage de la classe avant que celle-ci soit terminé.
- Les outils d'atelier doivent être nettoyés à la fin de chaque journée, incluant scies à chaînes, équipements de feux de forêts et d'inventaires forestier.
- L'atelier doit être balayé au complet à la fin de chaque session.

## Caractéristiques propres au programme

### 1. Manuels obligatoires

Chambers, Brenda; Legasy, Karen; Bentley, Cathy V. (1996). *Forest Plants of Central Ontario*, Edmonton: Lone Pine. (1551050617)

Rouleau, Raymond, *et al.* (1990). *La petite Flore du Québec*, 2<sup>e</sup> éd., Québec, Qc: Publications du Québec. (978-2551122653)

Prescott, J. et Richard, P. (2004). *Mammifères du Québec et de l'est du Canada*, 2<sup>e</sup> éd., Waterloo, Qc: Éditions M. Quintin. (2894352700)

Paquin J. et Caron, G.. (2004). *Guide d'identification des oiseaux du Québec et des Maritimes*, Waterloo. Qc:

Éditions M. Quintin. (2894352697)

Ministry of Natural Resources and Forestry. (2019). *SP100 Forest Fire Training Course Student Reference Notes*, Publications Ontario, Toronto. (s/o)

Chambers, Brenda A.. (1997). *A Field Guide to Forest Ecosystems of Central Ontario*, 3<sup>rd</sup> ed., North Bay, ON: Ontario Ministry of Natural Resources. (9780777859742)

Ontario Ministry of Natural Resources. (2002). *Ontario Wetland Evaluation System (Northern Manual)*, 3<sup>rd</sup> ed., Toronto: Ontario Ministry of Natural Resources. (MO-7778-0996-6)

Newmaster, Steven G., Harris, Allan G. and Kershaw, Linda J.. (1997). *Wetland Plants of Ontario*, 5<sup>th</sup> ed., Edmonton: Lone Pine Publishing. (1551050595)

Bernatchez, Louis, Giroux, M.. (2000). *Les poissons d'eau douce du Québec et leur répartition dans l'est du Canada*, 2<sup>e</sup> éd., Boucherville, QC: Broquet. (2890004937)

Leboeuf, Michel (2015) *Arbres et plantes forestières du Québec et des Maritimes*, Éditions Michel Quintin Waterloo QC (978289762974)

# Techniques en environnement forestier et faunique

## Personnes-ressources

Daniel Leduc, Doyen,  
École des Métiers et des Technologies appliquées  
(705) 560-6673, poste 2805  
[daniel.leduc@collegeboreal.ca](mailto:daniel.leduc@collegeboreal.ca)

Marc Hébert, coordonnateur  
(705) 560-6673, poste 4141  
[marc.hebert@collegeboreal.ca](mailto:marc.hebert@collegeboreal.ca)

Marc Nellis, professeur  
(705) 560-6673, poste 4140  
[marc.nellis@collegeboreal.ca](mailto:marc.nellis@collegeboreal.ca)

André Ferron, professeur  
(705) 560-6673, poste 4160  
[andre.ferron@collegeboreal.ca](mailto:andre.ferron@collegeboreal.ca)

Karl Aubry, professeur  
(705) 560-6673, poste 4161  
[karl.aubry@collegeboreal.ca](mailto:karl.aubry@collegeboreal.ca)

Roch Rochon, Technologue  
(705) 5606673, poste 2250  
[Roch.rochon@collegeboreal.ca](mailto:Roch.rochon@collegeboreal.ca)

Chantal Henry, agente  
(705) 560-6673, poste 3133  
[chantal.henry@collegeboreal.ca](mailto:chantal.henry@collegeboreal.ca)

Sylvie Dubé, secrétaire  
(705) 560-6673, poste 3110  
[sylvie.dubé@collegeboreal.ca](mailto:sylvie.dubé@collegeboreal.ca)